

Общественный инспектор в ДОУ.
*Дошкольному учреждению принадлежит особая роль
в воспитании будущего гражданина своей страны.*

Общественный инспектор обязан:

Проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, осуществляя при этом постоянную связь с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

Вести агитационно - массовую работу по вопросам воспитания детей и правовой охраны детства, разъяснений действующего законодательства.

Правовое воспитание и образование дошкольников

Создать условия для формирования правового компетентности и нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Познакомить детей, в соответствующей их возрасту форме, с социально - правовыми нормами и правилами поведения.

Воспитывать у детей уважительное и терпимое отношение к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста

Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека

В нашем детском саду работа по правовому воспитанию состоит из трех блоков:

- Работа с детьми.
- Работа с воспитателями.
- Работа с родителями

Проводимая работа с детьми осуществлялась в трёх направлениях:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Самостоятельное использование знаний на практике
- Доведение информации до детей

Формы работы с детьми.

- Организованная образовательная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Самостоятельная деятельность.

Организованная форма обучения

- Знакомство с правами человека.
- Беседы на этические темы.

Сюжетно - ролевые игры, инсценировки, дидактические игры.
Физкультурно - оздоровительная деятельность.
Изобразительная, трудовая деятельность.
Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы,
коммуникативных умений и навыков.
Проблемно-поисковая деятельность (разрешение различных ситуаций).

Информационный материал давался на познавательных занятиях:

«Здоровье – это бесценный подарок», «Мой организм»,
Содержание некоторых статей Конвенции находит отражение в темах занятий:
«Моя семья», «История моего города», «Родина, любовь, Отечество», «Права детей» и т.д.

Творческая продуктивная и игровая деятельность: сюжетно ролевые

игры: «Семья», «Ребёнок заболел» рисование: «Я и моя семья», «Моя любимая игрушка».

Чтение художественной литературы: «Колобок», «Заюшкина избушка»,
«Лисичка со скалочкой», «Гуси лебеди».

Знакомство с пословицами.

Заучивание стихотворений о семье, здоровом образе жизни.

Самостоятельная деятельность детей включает:

Работу с литературой.

Создание проблемных ситуаций, задания для самостоятельных наблюдений.

Разные виды игр.

Продуктивные виды деятельности.

Двигательную активность.

Работа с родителями

Цель: формирование правовой культуры; формирование гуманного отношения к ребенку; обеспечение ими защиты прав ребенка.

Форма работы с родителями

- информационные стенды;
- тематические выставки;
- знакомство с психолого-педагогической литературой;
- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые беседы;
- заседания родительского клуба;

- деловые игры;
- тренинги, практикумы;
- анкетирование, тестирование;
- семинары, встречи со специалистами;
- участие родителей в коллективных делах ДОУ.

Работа с педагогами

Мастер- класс по теме «Защита прав и достоинств детей»

Цель: Учить педагогов ДОУ транслировать родителям положительный образ их ребёнка, познакомить с новыми формами работы по защите прав детей.

—