

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

**Аналитическая справка по результатам
деятельности Муниципального дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №9 общеразвивающего вида."**

По определению Всемирной Организации Здравоохранения: «Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия человека». Главной ценностью для человека является его здоровье. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент здоровья и культуры движения. В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Практикой доказано, чем чаще ребёнок болеет (независимо от характера заболевания), тем труднее происходит адаптация ребёнка в окружающем мире, что и мешает ему приобрести необходимые знания, умения.

Ребенок должен расти здоровым. Здорового ребенка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки. Он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявляемые ему требования. Здоровье — важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Очень важно не упустить те возможности, которые дает детство в формировании у ребенка бережливого и ответственного отношения к самому себе и окружающему.

В подавляющем большинстве дети, начиная с дошкольного возраста, страдают сниженным иммунитетом. Также в настоящее время увеличилось

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

количество тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Не утешают результаты состояния здоровья детей, поступающих и в наш детский сад. Они наглядно указывают на социально-педагогический уровень проблем, которые возникают перед нами - работниками дошкольных учреждений, призванных воспитать здорового ребенка с оптимальным физическим и психическим развитием, в соответствии с социальным запросом общества. И здесь в первую очередь перед каждым коллективом дошкольного образовательного учреждения встает вопрос: как создать эффективную предметно – развивающую среду, стимулирующую развитие дошкольников? Этнокультурное образование на сегодняшний день – важное звено в развитии ребенка-дошкольника. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей.

За последние годы в системе образования произошли большие изменения. Методы и формы работы с детьми существенно изменились. Новый стандарт общего образования рассматривает валеологическое образование как важнейший элемент системы физического образования.

Не зря говорят, что «Успех нашей с вами жизни зависит от состояния нашего с вами здоровья. Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье». (Генрих Гейне).

Выдвигая идеи воспитания детей в новых условиях, А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинский призывали педагогов внедрять в практику воспитания прогрессивные здоровьесберегающие технологии: пропагандировать здоровый образ жизни, эстетику приема пищи, культурно-гигиенические навыки, праздники, сочетать новое содержание с богатым опытом народной педагогики.

Эффективное решение задач физического образования дошкольников возможно при правильной организации работы по данному направлению.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

В нашем ДОО разработана Программа развития МДОУ «Д/с №9» на 2014-2019 годы, где раскрыто содержание работы коллектива детского сада по физическому развитию в перспективе на 5 лет.

Приложение №1 Программа развития МДОУ "Д/с №9"

Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №9» разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Приложение №2 Основная образовательная программа МДОУ "Д/с №9"

Формируя валеологическую компетентность дошкольников, мы приобщаем их к осознанному отношению к здоровью и жизни человека, знанию о здоровье и умению оберегать, поддерживать и сохранять его; позволяем дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения; задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской помощи.

В нашем учреждении разработана комплексная модель системы физкультурно-оздоровительной работы, которая включает:

- создание условий для двигательной активности детей в ДОО;
- систему двигательной деятельности + система психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- диагностику уровня физического развития, состояния здоровья.

Приложение №3 Модель «Комплексная модель системы физкультурно-оздоровительной работы» МДОУ "Д/с №9"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Основной из главных составляющих физического образования является создание предметно-развивающей среды, способствующей социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию детей.

В работе по формированию у детей здорового самосознания определяющим стало создание в ДОО единого здоровьесберегающего пространства. Эстетически привлекательно оформлены коридоры и холлы детского сада в экологическом стиле – это стенды с красочной информацией, декоративное оформление стен и лестничных пролетов. В приемных ДОО созданы познавательные стенды «Здоровей-ка!», "Советы доктора Айболита!", "Будь здоров" и т.п., используя благодаря которым, педагоги могут предоставить родителям (законным представителям) информацию о человеке здоровом физически, нравственно и духовно, человеке всесторонне и гармонично развитом.

Главная ценность народа – это его здоровье. Поэтому перед нами стоит первостепенная цель: расширение валеологических представлений и познавательных умений детей. Наблюдая и общаясь с детьми и родителями (законными представителями) выясняется, что уровень валеологической культуры у детей и их родителей низкий.

Поэтому в ДОО разработана и внедряется комплексно-целевая программа оздоровления детей в детском саду "Азбука здоровья" на 2017-2021гг. (по организации здоровьесберегающего пространства, осуществлению деятельности по физическому развитию и оздоровлению детей). Целью программы является формирование осознанного отношения к своему здоровью; развитию физической культуры, связанные с активными движениями через различные технологии, создание здоровьесберегающей среды для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ребенка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- Основывается на комплексном принципе построения оздоровительного процесса;
- Предусматривает решение оздоровительных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает, что процесс сохранения и укрепления здоровья детей строится на адекватном возрасту формах работы с детьми в виде игр, непосредственной образовательной деятельности, бесед, чтения, наблюдения и т.д.

Приложение №4 "Комплексно-целевая программа оздоровления детей в детском саду "Азбука здоровья" на 2017-2021гг.

Учитывая то, что особое значение для развития ребёнка имеет предметно-развивающая среда свою работу по формированию валеологической компетентности детей мы начали с внедрения проектной деятельности, что повлекло за собой оборудование центров для разных видов детской деятельности, с активным привлечением родительской общественности в жизнь ДООУ. В группе были оборудованы центры для разных видов детской деятельности. В соответствии с возрастом детей содержание центров изменялось, пополнялось, усложнялось. Подбор дидактических пособий осуществляла с учетом разноуровневого развития детей, их способностей, интересов, гендерных (половых) особенностей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

**Приложение №5 Презентация центра физической культуры группа
"Капитошка" МДОУ "Д/с №9"**

**Приложение №6 Презентация проекта здоровый образ жизни "Будь
здоров" средняя группа.**

**Приложение №7 Проект "Здоровый образ жизни " 2 младшая
группа.**

Приложение №8 Проект "Будь здоров! " средняя группа.

**Приложение №9 Проект "Здоровый образ жизни малышам " 2
младшая группа.**

**Приложение №10 Презентация Проекта "Здоровый образ жизни
малышам " 2 младшая группа.**

В рамках программы помогаем детям понять значение воды,
необходимость свежего воздуха для здоровья человека.

Приложение №11 Презентация "Загадки о воде".

Воспитательно-образовательная работа по формированию начальных
представлений о здоровом образе жизни строиться на основе:

- ✓ Образовательной программы ДОО составленной в соответствии с ФГОС
ДО;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и
организации режима работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✓ Годового плана работы (утвержденным педагогическим советом, протокол
№ 1 от 30.08.2017г.);
- ✓ Программы М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Разговор о правильном
питании» /допущено Министерством образования РФ, 2003 г./;
- ✓ Творческий проект по приоритетному направлению «физическое
развитие», раздел «формирование начальных представлений о здоровом
образе жизни «Литературные произведения как воспитательный и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании» (разработан заведующим ДООУ, утвержден на педагогическом совете ДООУ, протокол № 1 от 30.08.2017г.);

Важнейшим элементом ввалеологическом образовании является здоровое питание. Содействие здоровому образу жизни, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии – одна из первоочередных задач процесса воспитания. Правильное питание – залог здоровья. У большинства детей нет регулярности в питании, зачастую они используют в пищу те блюда, которые нельзя отнести к разряду полезных (чипсы, шоколад, «газированные напитки»), не соблюдают гигиенические правила и т.д. Поэтому постоянно увеличивается число детей с заболеваниями и функциональными нарушениями, обусловленными нерациональным питанием.

К большому сожалению, сегодня также существует проблема правильного питания детей в семье. Многие родители не в состоянии обеспечить своим детям правильного питания из – за отсутствия теоретических знаний. Во многих семьях привыкли кушать не совсем полезную и здоровую пищу: солёное, жареное, жирное, копчёное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно, в лучшем случае – котлеты, картошка, в худшем – сосиска, макароны, пельмени, из – за этого дети, не привыкшие к здоровой пище, отказываются в детском саду от овощных блюд, кисломолочной продукции, рыбы, запеканок. А ведь без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неременное условие нашего здоровья и долголетия.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Творческий проект, разработанный в МДОУ «Д/с №9» "Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании» предназначен для воспитателей, работающих с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет). Как показала практика (из опыта работы), данный проект способствует воспитанию у детей не только культуры питания, но и формирует первоначальные представления о здоровом образе жизни, посредством художественного слова. Для детей важно не столько получить информацию о полезных продуктах питания, сколько эту информацию сделать фактом своего сознания.

Приложение №12 Программа М.М.Безруких, Т.А.Филипповой «Разговор о правильном питании».

Приложение №13 Презентация программы "Разговор о правильном питании".

Приложение №14 Проект «Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании».

Приложение №15 Презентация "Кушайте на здоровье!".

Приложение №16 Презентация Урок вежливости "Как вести себя за столом".

Приложение №17 Проект "Хлеб всему голова".

С учетом того, что ведущим видом деятельности дошкольника является игра, а она в свою очередь является одним из методов эмоционально-психологического воздействия на ребенка. эмоциональный фон и психологическое состояние ребенка влияют на физическое состояние ребенка. В психологии развития игре традиционно придают решающее значение в психическом и физическом развитии ребенка. По мнению отечественных психологов, в игре все стороны личности формируются в

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

единстве, во взаимодействии, именно в ней происходят значительные изменения в физическом развитии, и в психике детей, подготавливающие к новой, более высокой стадии развития (Эльконин Д.Б., 1997). В игре, как в фокусе, собираются; в ней проявляются и через нее формируются все стороны личности, особенно творческая индивидуальность (Рубинштейн Л.С., 1989). По мнению Л.С. Выгодского (1984), игра является источником творческого развития и создает зону ближайшего развития. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни разработана и реализуется Комплексная программа сюжетно - игровых занятий «Наш детский сад» по развитию памяти детей старшего дошкольного возраста.

Приложение №18 Комплексная программа сюжетно - игровых занятий «Наш детский сад» по развитию памяти детей старшего дошкольного возраста.

Неудивительно, что римляне единым словом «Ludens» обозначали два понятия, по их мнению, неразрывно связанных друг с другом, - «школа» и «игра», полагая, что развитие всех сторон личности ребенка, в том числе развитие творческой активности, будет происходить более эффективно в игре. игра – естественный спутник жизни детей младшего школьного возраста, источник радостных эмоций, обладающий великой развивающей и обучающей силой. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской активности, развитие физических сил и творческих способностей. В дошкольном возрасте ребенок усваивает правила поведения в обществе, познает "что такое хорошо и что такое плохо.

Приложение №19 Презентация "Что такое хорошо и что такое плохо".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

При оформлении и создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные особенности детей, их потребности и интересы. В группах созданы картотеки разнообразных игр.

Приложение №20 Картотека сюжетно-ролевых игр.

Приложение №21 Конспект сюжетно-ролевой игры "Салон красоты".

Приложение №22 Конспект сюжетно-ролевой игры "Больница".

Приложение №23 Конспект сюжетно-ролевой игры "Ателье".

Приложение №24 Конспект сюжетно-ролевой игры "Большая стирка".

Приложение №25 Конспект сюжетно-ролевой игры "Летчики".

Приложение №26 Конспект сюжетно-ролевой игры "Рыбаки".

Приложение №27 Конспект сюжетно-ролевой игры "Магазин".

Приложение №28 Конспект сюжетно-ролевой игры "Пожарные".

Приложение №29 Картотека сюжетно-ролевых игр.

В методическом кабинете оформлен методический материал по оздоровлению детей, который включает в себя библиотечный фонд (методическая и художественная литература), конспекты занятий, развлечений, демонстрационный материал по валеологии. Постоянно пополняется имеющийся фонд методической и художественной литературы. Успешности образовательной деятельности с детьми способствует разнообразный наглядно – дидактический материал: открытки, альбомы, иллюстрации, картины, дидактические игры и пособия, аудио и видеоматериал. Педагогами созданы картотеки народных игр, альбомы с устным народным творчеством, мультимедийные презентации о здоровом образе жизни.

Приложение №30 Серия демонстрационных картин "Мамы всякие нужны".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Приложение №32 Конспект-сценарий игрового занятия "Человек-Паук и его друзья".

Приложение №33 Презентация дидактической игры "Профессии".

Приложение №34 Конспект сюжетно-ролевой игры "Столовая".

Приложение №35 Картотека подвижных игр.

Приложение №36 Картотека физминуток.

Приложение №37 Дыхательной гимнастики.

Приложение №38 Комплекс утренней гимнастики.

Приложение №39 Презентация "Растем здоровыми".

Приложение №40 Презентация сказок "Лекарственные травы Ухты".

Дошкольный возраст — это начальный этап формирования личностных качеств, целостной ориентации человека. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, себе и другим людям. Фундамент экологического образования, несомненно, должен закладываться в дошкольном возрасте, тем не менее, оно не должно рассматриваться как изолированное направление работы в ДОО. Экологическое образование имеет мировоззренческое значение, поэтому необходимо стремиться к экологизации всего образовательного процесса в ДОО. Это предполагает тесное сотрудничество всех специалистов на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников. Интеграция предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности. Одним из ведущих факторов риска для здоровья детей является экологическая обстановка в местах их проживания. В этой связи повышение экологической грамотности детей, их родителей и педагогов дошкольного учреждения может быть одним из путей сохранения здоровья дошкольников. Одной из важнейших задач ДОО является охрана и укрепление здоровья

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

детей. В этой связи актуальным является ведение физкультурно-экологической работы, которая на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности одновременно решает задачи оздоровления детей и повышения у них и их родителей экологической грамотности. Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии возможно при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей.

Экологическое образование и физическая культура имеют общую цель: понимание ценности жизни и здоровья, формирование культуры личности. С этой целью в учреждении реализуется Проект по эколого – оздоровительному направлению в летний период "Летние забавы". Одной из важнейших задач проекта является: создание условия для всестороннего гармоничного развития детей дошкольного возраста в летний период с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

Приложение №41 Проект по эколого – оздоровительному направлению в летний период "Летние забавы".

Эколандшафт группы также должен нести здоровьесберегающую и здоровьеформирующую функцию, он создаётся таким образом, чтобы не только не навредить здоровью ребёнка, но и укрепить его. Эколандшафт группы складывается из нескольких составляющих.

Внесение в группу элементов естественной природной среды: растений, минералов, природных коллекций и т.д. Взаимодействие детей с

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

естественными природными материалами помогает уравновесить психическое состояние, повысить эмоциональный фон детей.

Приложение №42 Фотоальбом "Огород на окне".

Экологическое образование подразумевает тесную связь с национально-региональным компонентом. Национальный колорит этой связи передается через программу "Краеведческая азбука", через национальные игры народов коми, а также занятия по краеведению.

Приложение №43 Программа реализации национально-регионального компонента "Краеведческая азбука".

Приложение №44 Картотека игр народов Севера.

Приложение №45 Конспект занятия "Быт Коми".

Приложение №46 Конспект занятия "Внутреннее убранство дома".

Приложение №47 Конспект занятия "Головные уборы народов коми".

Приложение №48 Конспект занятия "Земледелие коми народа".

Приложение №49 Конспект занятия "Охота народов коми".

Приложение №50 Конспект занятия "Праздник Рождества Коми".

Приложение №51 Конспект занятия "Праздник Рождества Христова".

Приложение №52 Конспект занятия "Рыболовство народов коми".

Приложение №53 Конспект занятия "Сельскохозяйственный инвентарь".

Приложение №54 Конспект занятия "Традиционная домашняя утварь".

Приложение №55 Конспект занятия "Традиционная домашняя утварь".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

С целью приобщения детей к природе родного края, воспитания осознанно- бережного и созидательного отношения к окружающему миру создается развивающая среда на участке детского сада.

Приложение №56 Фотоальбом «Расцветай наш детский сад»

Приложение №57 Фотоальбом «Новогодние чудеса»

В ДОУ проводятся разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению профессиональной компетентности в валеологическом образовании дошкольников:

- консультации;
- открытые занятия;
- мастер – классы.

Приложение № 58 Презентация мастер - класса для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Приложение № 59 Семинар-шой для педагогов "Жить здорово!".

Приложение №60 Консультация для педагогов "Театрализованная деятельность для детей раннего возраста".

Приложение №61 Консультация для педагогов "Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста".

Приложение №62 Мастер-класс для педагогов "Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья детей".

Приложение №63 Мастер-класс для педагогов "Музыкальная ритмика".

Приложение №64 Мастер-класс для педагогов по проведению самомассажа с детьми.

Приложение №65 Мастер-класс для педагогов "Макаронная фантазия.

Приложение №66 Мастер-класс для педагогов "Рисование песком.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Приложение №67 Конспект занятия по конструированию в средней группе «Веселые снеговики».

Приложение №68 Открытое занятие по экспериментированию в подготовительной группе «Волшебный камень- магнит».

Приложение №69 Конспект совместной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Стрекоза» (пластинография)

Приложение №69 Конспект игровой деятельности во второй младшей группе (исследовательская деятельность по инициативе взрослого) «Зимняя картина».

Приложение №71 Конспект открытого занятия по лепке (Пластилинография)-«Снежинка» в средней группе.

Приложение №72 Занятие по ручному труду в старше группе «Цветочек для матрёшки».

Физическое содержание образования реализуется через введение в учебный план занятий по физическому развитию, через использование компонента здоровьесбережения в содержании таких занятий как физическая культура, музыка, изобразительная деятельность, познание, в художественно-речевой деятельности. Интегративный подход способствует согласованности, непрерывности, преемственности ценностных ориентиров, образовательных технологий в разных звеньях здоровьесберегающей образовательной системы. Организация работы с воспитанниками ДОО построена с учётом познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой МДОУ «Д/с №9», тематическим планированием ДОО составлен перспективный план физического развития.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Приложение №73 Перспективное планирование по физическому развитию.

В ДОУ через здоровьесбережение реализуются и задачи знакомства с коми краем, его историей, культурой, природой педагоги реализуют во всех видах образовательной деятельности. Интересно и содержательно проходят познавательные занятия по знакомству с республикой, её символами, достопримечательностями.

Для знакомства детей с растительным и животным миром нашего края и воспитания бережного отношения к природе воспитатели проводят наблюдения, прогулки, экскурсии.

Большое удовольствие доставляет детям составление и рассматривание альбомов, фотоальбомов, коллажей, изготовление макетов.

Безусловно, для формирования представлений детей о коми крае широко используются игры:

- Дидактические – «Что растет в лесу», «Узнай по описанию», «Кто где живет»..
- Коми народные игры – «Пышкой», «Стой, олень», «Невод»...
- Игры с использованием коми орнамента и продуктивной деятельности – «Дорисуй узор», «Составь узор», «Раскрась рукавички»
- Маршрутные игры – «Путешествие по городам республики», «Откроем сундучок», «В гости к бабушке Марпиде»...
- Сюжетно- ролевые и режиссерские – «Путешествие по Вычегде», «В гости к леснику»..

Приложение №74 Презентация проекта «Зимующие птицы».

Приложение №75 Презентация урока нетрадиционного рисования.

Приложение №76 Фотоальбом «Мир вокруг нас».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Работа по приобщению детей к здоровьесберегающей культуре ведется в тесном контакте с общественными организациями. Социальное партнерство способствует развитию и формированию социальных навыков у детей, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и личностных качеств детей. Социум, открывая перед ребенком возможности для познания, становится источником формирования и развития его эмоций, чувств, интересов и предпочтений.

Одной из традиционных форм работы является сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора с такими социумами, как: "Музей природы земли имени Серова"; МОУ "СОШ №3"; центральная детская библиотека имени Гайдая; ГБУЗ "Ухтинская детская больница". Музей представляет собой источник передачи культурных традиций. Работа в музее ведётся в соответствии с планом с детьми, педагогами, родителями. Детям дошкольного возраста свойственно наглядно-образное мышление. Им очень важно не только увидеть и осознать предмет, но и видеть его в действии. Ещё лучше принять участие в этом действии.

В музейной педагогике используются разные формы образовательной деятельности: беседы, экскурсии, тематические и интегрированные занятия, литературные вечера, встречи с интересными людьми. В театрализованной деятельности и во время праздников, развлечений старинные вещи помогают создать национальный колорит и праздничное настроение. Песенки, поговорки, прибаутки, считалки, пословицы, загадки и сказки, которые используют наши педагоги, содержат воспитательный и познавательный потенциал.

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с детской поликлиникой обусловлена общей задачей – сохранением и укреплением здоровья ребенка-дошкольника осуществляется по следующим направлениям: оформление документов (медицинской карты и Паспорта

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

здоровья) для поступления ребенка в детский сад; работа врача-педиатра в детском саду (осмотр, прививки, ведение карт, отчетность); проведение диспансеризации воспитанников дошкольного образовательного учреждения врачами-специалистами детской поликлиники. Врач-педиатр в детском саду выполняет следующие обязанности: проводит осмотр вновь пришедших детей и детей, вышедших после болезни; осматривает детей перед вакцинацией и контролирует проведение прививок медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения согласно Национальному календарю профилактических прививок, утв. приказом Минздрава России от 27.06.2001 № 673; осматривает детей при подозрении на острое (инфекционное) заболевание и определяет карантинные мероприятия; участвует в диспансеризации детей 3-, 5-, 6- и 7-летнего возраста; составляет и сдает отчетность в дошкольно-школьное отделение детской поликлиники (анализ диспансеризации, учет движения детей по группам здоровья, отчетность по хроническим патологиям).

Приложение №77 Договор с музеем "Природы и земли имени К.Ф.Серова".

Приложение №78 Фотоальбом Экскурсия в музей.

Приложение №79 Договор с МОУ "СОШ №3".

Приложение №80 Договор с ЦДБ имени Гайдая.

Приложение №81 Договор с ГБУЗ "Центральная детская больница".

В физкультурно-оздоровительной работе большое внимание уделяется формированию любви к родному краю. Чтобы заложить в ребёнке основу народной культуры, понимание народных обычаев и традиций, разработана система физкультурных занятий в соответствии с тематическим планированием ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Для более успешного развития детей в этнокультурном направлении в образовательной области «Физическое развитие» большая работа проводится через проектную деятельность. Так же этому способствуют интегрированные занятия, походы и экскурсии, использование народных игр, считалок, закличек.

Этнокультурный компонент повышает уровень мотивации к обучению, обогащает знания о культуре своего народа. В течение года проводятся интересные досуги, развлечения, праздники с использованием национально-регионального компонента.

Приложение №82 Сценарий .

Для того, чтобы закрепить знания и умения личной безопасности и помочь понять каковы последствия их нарушения, проводятся ежедневные «минутки безопасности», включая их в различные занятия и другие режимные процессы. Такие дидактические игры и пособия, как «Правильно – не правильно», «Режим дня», «Опасно - безопасно», «Волшебный светофор», «Опасное путешествие», помогаем детям закрепить полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях, через проектную деятельность, развлечения, занятия.

Приложение №83 Презентация проекта "Обучение дошкольников правилам дорожного движения".

Приложение №84 Презентация проекта "Знатоки дорожных правил".

Приложение №85 Презентация проекта "Азбука безопасности".

Приложение №86 Презентация проекта "Пуговичный мир".

Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни дети начинают с изучения своей семьи: кто твои родители, бабушки, дедушки, чем они занимаются

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Мы хотим, чтобы наше ДОО имело своё лицо, своё имя, чтобы каждый ребёнок в детском саду рос и развивался в соответствии с его потребностями и желаниями родителей. Успешность всей работы зависит во многом от тесного сотрудничества с родителями наших воспитанников. Проводится большая просветительская работа. В уголках для родителей постоянно размещается информация по здоровьесберегающему направлению.

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы: мастер-классы, тренинги, совместные выставки и конкурсы, совместное творчество детей и родителей, деловые игры, издание буклетов, стенгазет, презентаций, участие в Проектах.

Проводится анкетирование, результаты которого показывают, что родители отмечают высокий уровень творческих способностей своих детей, и удовлетворение проводимой в детском саду работой по физическому развитию.

Особо можно выделить проектную деятельность, которая помогает установить эмоциональный контакт с родителями в процессе сотрудничества.

Положительные результаты при реализации наших проектов и мероприятий получаем благодаря содружеству с семьей. Творческая деятельность, нетрадиционные формы работы помогают объединить семью и детский сад в воспитании физически здоровых детей.

Родители воспитанников с удовольствием посещают праздники, утренники, выставки, родительские собрания.

Для того, чтобы пробудить интерес к жизни детей в детском учреждении проводим совместные прогулки, походы, привлекаем родителей к участию в праздниках и развлечениях, к сбору материалов для мини-музеев, коллекций в группах и в физкультурном зале.

Приложение №87 Презентация проекта "Взаимодействие с родителями".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Приложение №88 Презентация проекта «Методическое сопровождение организации работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ «Д/с №9» в рамках реализации управленческого проекта ".

Приложение №89 Презентация проекта "Роль отца в воспитании ребенка".

Приложение №90 Презентация проекта "Мама - главное слово".

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с различными общественными организациями и структурами на уровне социального партнерства.

ДОО освещает свою деятельность, в том числе и по физическому направлению на сайте <http://ds9.edu-ukhta.ru>, принципы организации которого: открытость, доступность, сотрудничество.

По физическому развитию на сайте опубликованы все вышеперечисленные материалы.

Необходимое условие повышения компетентности по физическому развитию – обмен опытом на муниципальном, районном, республиканском и российском уровне. Наши педагоги участвуют в разнообразных конкурсах на различных уровнях.

Приложение №91 Грамоты и дипломы педагогов

Работа по физкультурно-оздоровительному воспитанию в детском образовательном учреждении освещается в периодической печати.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №9 общеразвивающего вида"
МДОУ "Д/с №9"
169313, Республика Коми, г. Ухта, пр-т Ленина, д.25
телефон/факс (8216)721802
E-mail: ya.kapelka9@yandex.ru

Педагоги делятся опытом на сайтах maam.ru, Дошколёнок.ru,
Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Таким образом, расширяется образовательное пространство, и взаимодействие участников образовательного процесса.

Приложение № 92 Публикации.

В ходе реализации основной образовательной программы ДООУ , в том числе и здоровьесберегающей составляющей, Учреждение, наши педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах. Об этом свидетельствуют дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности.

Приложение №93 Грамоты и дипломы детей.

Приложение №94 Грамоты и дипломы Учреждения.

Обобщая накопленный опыт, педагогический коллектив ДООУ стремится усовершенствовать предлагаемую модель физкультурно оздоровительной направленности и повышать профессиональную компетентность в реализации данного направления работы.

Мы пришли к выводу, что такая работа просто необходима и хотим выразить надежду, что знания и впечатления, полученные детьми и родителями в нашем ДООУ, станут основой здорового образа жизни и будут реализовываться в дальнейшем.