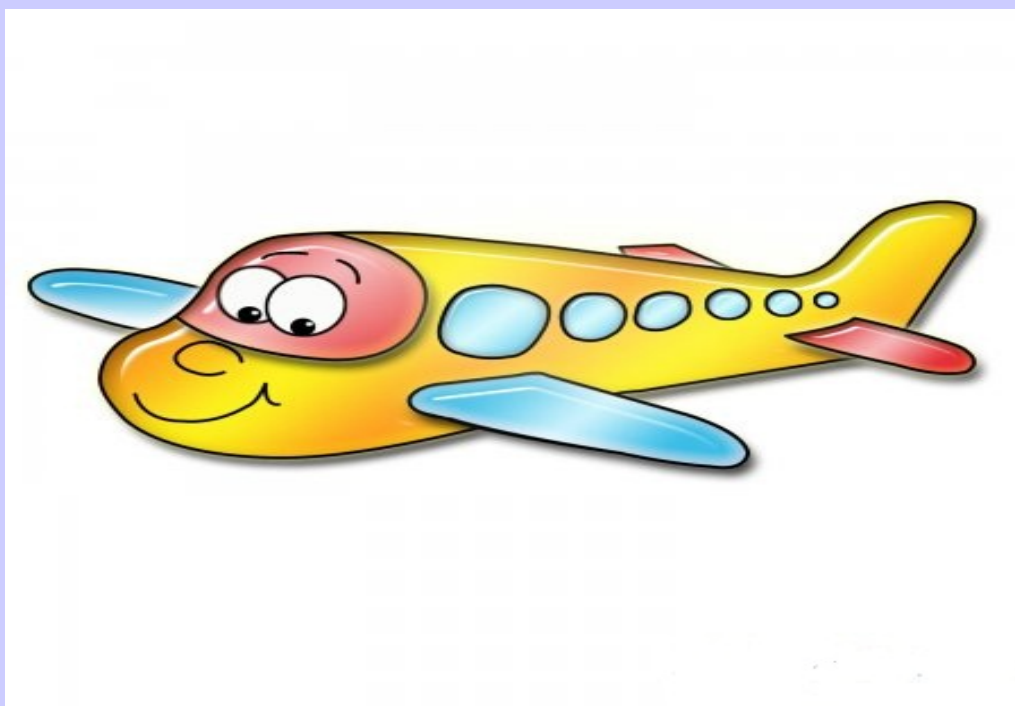


ЗАНЯТИЕ № 9 «В авиапутешествие»

Цель: Создать эмоционально приятную атмосферу в группе. Развивать навыки позитивного социального поведения. Совершенствование активного внимания. Совершенствование моторно-слуховой памяти. Создание бодрого настроения, здорового эмоционального возбуждения. Тренировка произвольной регуляции двигательной активности, поведения и памяти.



Этюд "Встреча с другом"

Цель: развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить свое. Развивать выразительные движения.

Ход: психолог рассказывает историю: "У мальчика был друг. Но вот настало лето, и им пришлось расстаться. Мальчик остался в городе, а его друг уехал с родителями на юг. Скучно в городе без друга. Прошел месяц. Однажды идет мальчик по улице и вдруг видит, как на остановке из автобуса выходит его товарищ. Как же обрадовались они друг другу!" Дети разыгрывают эту сценку. Выразительные движения: объятия, улыбка, грусть, эмоция радости.

Дидактический материал
для организации
сюжетно-ролевой игры
«Летчики»



Конспект сюжетно-ролевой игры «Летчики»

Цель. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду летчика.

Игровой материал. Игрушечные самолеты, бензовозы, тележки, фуражки для летчиков, пилотка для стюардессы, штурвал, пропеллеры, крылья самолета, резиновые трубки-шланги для заправки самолетов бензином.

Подготовка к игре. Экскурсия в аэропорт. Встреча с работниками аэропорта. Чтение стихотворений из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Аэропорт») и из книги И. Винокурова «Самолет летит» («На аэродроме», «Кто водит самолеты»). Совместные игры со старшими детьми. Изготовление из строительного материала или из песка взлетной полосы, ангара, самолетов, большого самолета (с использованием стульчиков и деталей из картона). Конструирование бумажных самолетов.

Игровые роли. Первый и второй пилоты (летчики), стюардесса, техники, бензоправщики, пассажиры — мамы, папы, дети, бабушки, дедушки, работники аэропорта, кассир, буфетчица, продавцы аптечного и газетного киосков.

Ход игры. Первым этапом развития игры будет экскурсия в аэропорт. Детям нужно показать помещения (залы для пассажиров, кассы, буфет, газетный киоск) и познакомить с трудом взрослых в аэропорту, а также дать представление о том, что аэродром — это большое, ровное поле, на нем стоят самолеты и вертолеты, вдали — ангары. Нужно понаблюдать с детьми, как приземляется самолет, подвозят трап, выходят пассажиры.

После этого воспитатель читает отрывки из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Аэропорт») и из книги И. Винокурова «Самолет летит» («На аэродроме», «Кто водит самолеты»).

Затем из строительного материала или песка можно изготовить вместе с детьми взлетную полосу, ангар, самолеты, большой самолет (с использованием стульчиков и деталей из картона). Воспитатель может предложить конструирование бумажных самолетов, стрел, а потом использовать их в играх с ветром.

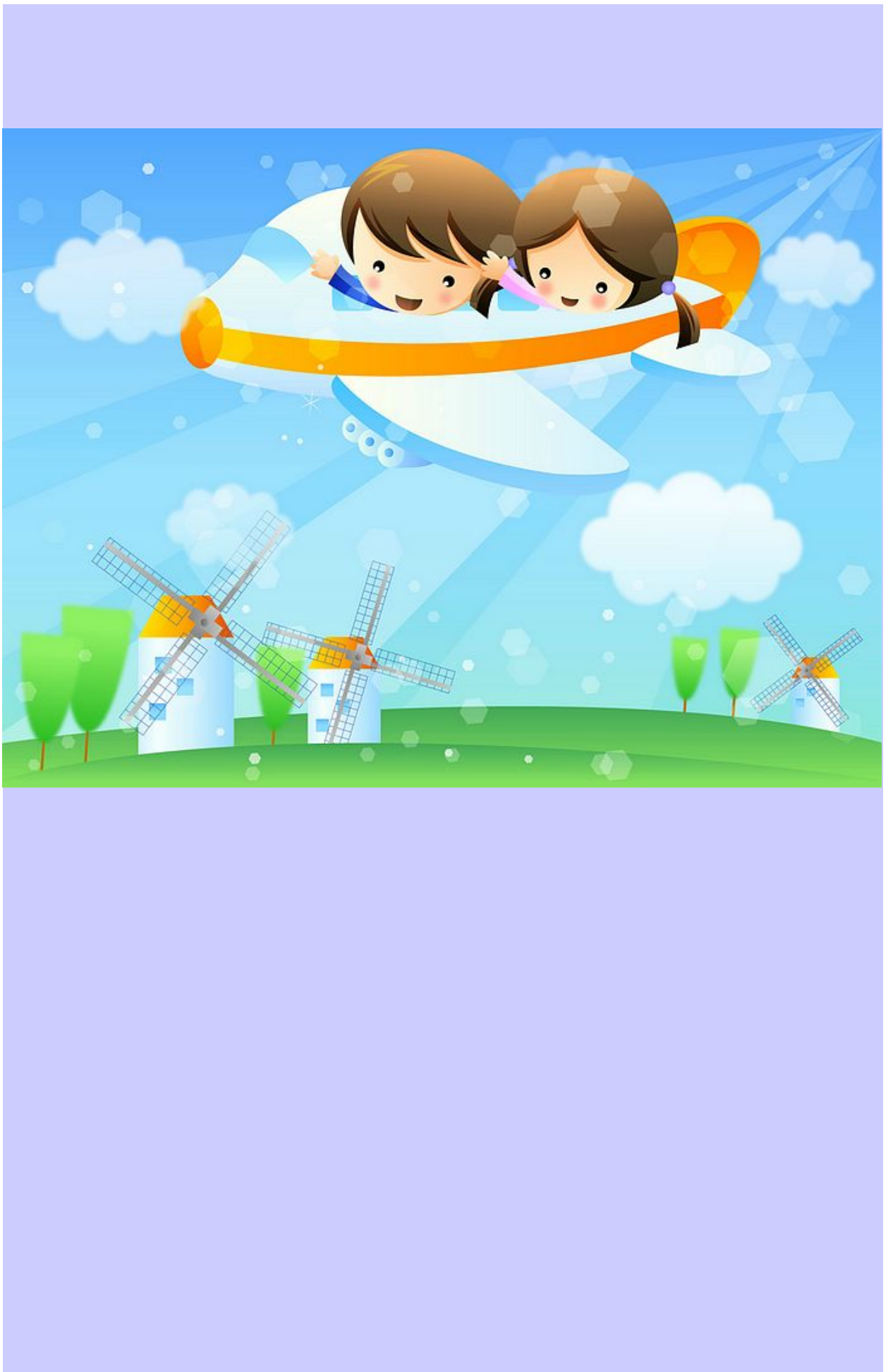
В дальнейшем можно еще раз организовать экскурсию в аэропорт. Побывать в самолете, осмотреть его, рассказать об обязанностях пилотов,

стюардессы. Закрепить представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме. После этого провести беседу «Что мы видели на аэродроме».

Воспитателю можно организовать встречу с летчиком в детском саду, для того, чтобы он рассказал о своей работе, также – игру-занятие «Как Ясочка с мамой и папой летали на самолете».

Игру в «летчиков» лучше проводить на участке детского сада. Воспитатель предлагает ребятам разыграть следующие роли: первый и второй пилоты (летчики), стюардесса, техники, бензозаправщики, пассажиры, мамы, папы, дети, бабушки, дедушки, работники аэропорта, кассир, буфетчица, продавцы аптечного и газетного киосков

Далее воспитатель предоставляет детям возможность поиграть в игру самостоятельно. Педагог должен считаться с теми игровыми замыслами, которые могут возникнуть у детей, так как в игре в первую очередь должно проявиться то, что радует, волнует ребенка в данный момент.





Путешествие на самолете

Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика,

смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».

Оборудование: самолет, построенный из строительного материала, штурвал, фуражка летчика, одежда для стюардессы, картинки с изображением морских просторов, горных вершин, пустынь, тайги, тундры.

Ход игры: воспитатель предлагает детям совершить полет на самолете. Дети распределяют между собой роли Пилота, Стюардессы, Радиста, Диспетчера, Грузчика. Желющие приобретают билеты в кассе, предъявляют их Стюардессе и садятся в самолет. Грузчики занимаются погрузкой. Диспетчер объявляет вылет самолета. Во время полета Пассажиры рассматривают из иллюминатора (изображения на картинах) различные виды – моря, горы, реки, лес, тундру. По возвращении дети делятся своими впечатлениями.



СТИХИ ПРО АВИАЦИЮ

Кончается мой показательный полёт,

Два пируэта, бочка, плавный разворот,

И вот уже в свободном лёгком кураже

Большая "мёртвая" петля! На вираже.

Штурвал чуть-чуть вперед, немного от себя,

Глиссандой плавной приближается земля,

Мотор притихнет и почти уже замрёт,

Штурвал к себе! И снова вертикальный взлёт!

Послушной птицей в небо рвётся самолёт!

Победный небу гимн мотор опять поёт!

И на прощанье, помахав слегка крылом,

Уйду за горизонт на свой аэродром...

ЗВУЧАТ ПОЗЫВНЫЕ

Звучат позывные в эфире

С далёких космических трасс.

Загадкой искрится над миром

Далёкий непознанный Марс.

Живут ли на нём марсиане,

Какие там воздух, вода? –

Не знаю... Но знаю, земляне

Готовятся к старту туда.

И где-то на эту планету

Мальчишка курносый глядит...

Не знаю, увижу ль я это,

Но верю, что он долетит!

ВПЕРЕД И ВВЫСЬ

Земля ковром зелёным пробегает,

И вот она – за кромкой облаков.

Упругий воздух крылья обтекает,

Как свежее парное молоко.

Летят машины, обгоняя время.

Гудит в турбинах буйная гроза.

Глядят вперед сквозь стёкла гермошлемов

Пытливые и смелые глаза.

Вперед и ввысь – им Родина велела,

Готовы встретить в воздухе врага,

И надо будет – точен взгляд прицела,

Не промахнётся твёрдая рука.

С. Колесникова

Солнце в небе золотится.

Ввысь летит большая птица,

Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет,

Он отправился в полет

А. Друшляк

Самолет летит красиво

В небе белой ленточкой,

Словно чертит мелом в синем,

Маленькая девочка.

Н. Тарасова

Есть секрет у самолета:

Высоко, за облаками

Солнце светит постоянно!
Никуда не уходя!
Самолет уверен: где-то
Ослепительное лето,
Даже в хмурую погоду,
Даже посреди дождя,
Стоит только захотеть –
Разбежаться и... взлететь.

С. Тропина

Выковыркивает в небе
Самолётные фигуры
Лётчик- храброиспытатель
Получается красиво
Мы повисли на балконах
И восторженно глаза
Каждый каждый миг полёта
Навсегда запоминаем

В. Чемоданова

Как серебряная птица
В небе утреннем кружится
самолёт.
Завывает ветер, злится,
Только бури не боится наш пилот.
Он в любое время года
И в жару и в непогоду всех зовёт
Совершить большой, отважный
Кругосветный, очень важный
перелёт.

Я лечу над облаками
В самолёте с папой, с мамой.
Под крылом - равнины , горы -
Как волшебные узоры.
Ленты рек и гладь озёр
Тоже сложатся в узор.
Словно пазл земля внизу.

Я его тебе везу!
Бабушка! Я видел много-
И деревни, и дороги,
Видел много городов!
Знаешь...не хватает слов!
Лучше всё я нарисую-
Землю круглую, большую!
А на ней- леса, поля...
Реки, горы и моря...
Всё что вижу под крылом.
Нарисую всё - потом!

С. Газин

Кружит в небе самолёт -
На посадку он идёт.
Над землёю - солнца луч
Пробивает толщи туч, -
Там, внизу - аэродром,
Там родной любимый дом.
Ждёт родня и все друзья,
Вся счастливая семья, -
Приземлится без проблем -
Сделать радость сразу всем!
Серебрится фюзеляж,
В напряженьи экипаж:
Прилететь издалека,
Пронырнуть сквозь облака,
Через горы и туман -
Провести аэроплан,
Из-под молнии уйти,
В небесах свой путь найти,
Заложить крутой вираж -
Это высший пилотаж!

В. Шишков

Я построю самолёт,
Шлем надену, и в полёт.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,

Над морями и лесами ,
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.

Л. Слуцкая

Объясни мне, самолёт,
И зачем тебе пилот?
Если б не было пилота -
Был тогда б ты самолётом.
Посмотри, идёт на взлёт
Мой бумажный самолёт.
Сам летит и без пилота,
Гордый званьем самолёта!

А. Щедрцов

Самолёт летит по свету
И мотором не ревёт.
Если в нём мотора нету,
Разве это самолёт?
В нём мотор и не положен.
Раз, два, три! Занять места!
А мотор мы завтра сложим
Из бумажного листа.

С. Видерхольд

Мой бумажный самолет.
За штурвалом в нем пилот.
Нарисованный он мамой-
Значит лучший, смелый самый!
Управляет самолетом
В дальних комнатных полетах.

Ю. Струбалин

Поиграем в самолет?
Ты пилот и я пилот
И в заоблачную высь
Мы с дивана поднялись
В самолете важный груз

Повезем с собой арбуз
И на радость нашей маме
Мы его доставим сами
Вот заходит на вираж
Наш веселый экипаж
Прилетаем на ковер
Из окна увидим двор
И на кухне приземлится
Самолет - большая птица
Чтобы супу не остыть
Ну-ка, быстро! - Крылья мыть!

Ю. Свешников

Мы играем в самолёт -
Я лежу, а дед несет,
Руки - крылья, гул мотора,
Приземленье очень скоро.
А диван - аэродром,
На посадку мы идем:
Гул понизил звука тон,
Вниз закрылки - вот и дом.
Мы секунды не лежали.
- Дед, ещё не полетали,
Малый круг, потом - большой,
А потом ещё, ещё!..

Загадки про самолет

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется - под лучами
Отливает серебром.
(Самолет)

Летит как стрела,
Жужжит как пчела.
(Самолет)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? - ...
(Самолет)

Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится.
(Самолет)



Аэропорт



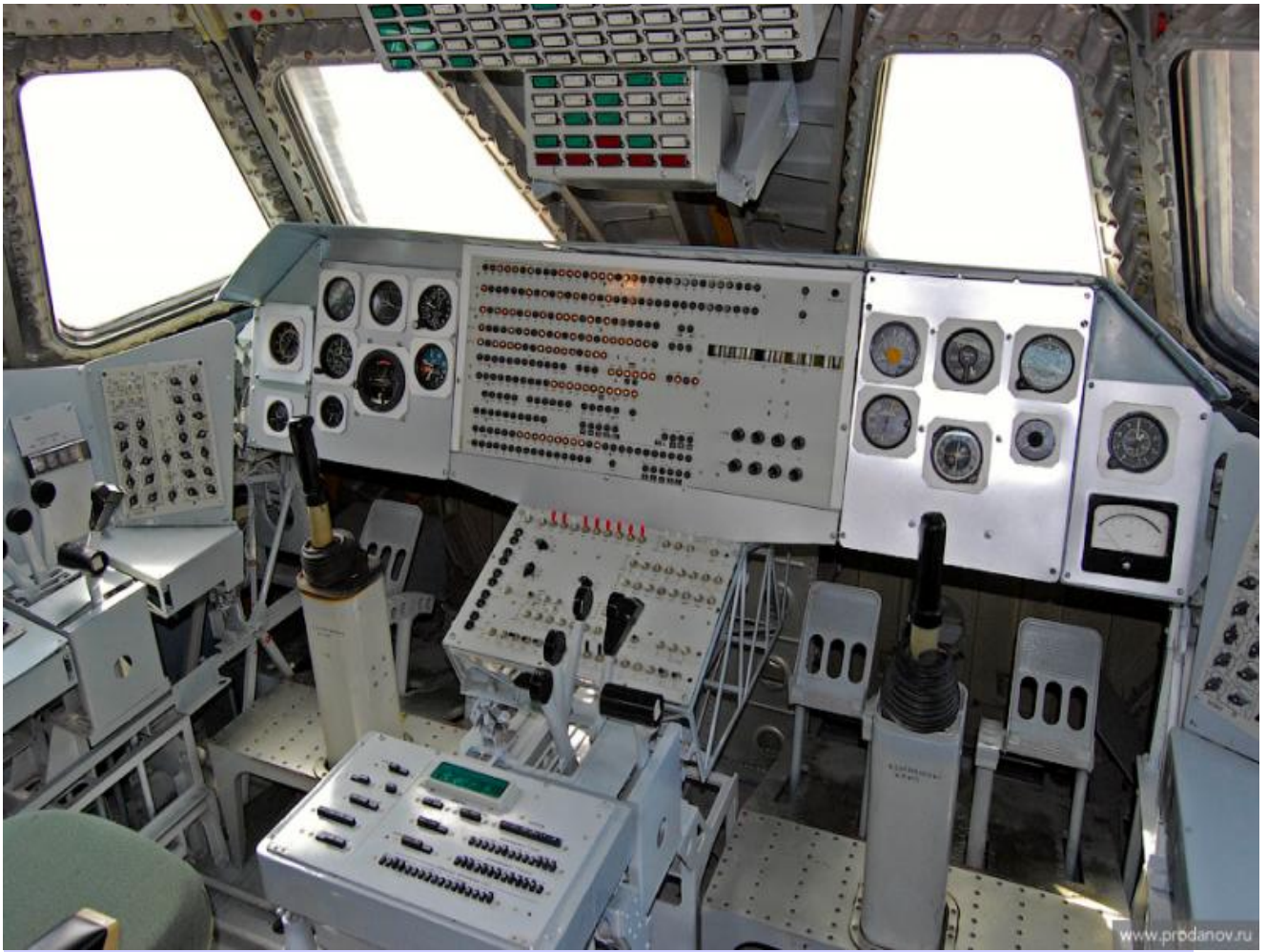
Взлетная полоса



Аэробус



Пилот самолета



Кабина пилота



Стюардесса



В салоне самолета



Трап



ВЫДАН ISSUED BY: АЭРОФЛОТ OAO "Аэрофлот-российское авиационное общество" ПАССАЖИРСКИЙ БИЛЕТ И БАГАЖНАЯ КВИТАНЦИЯ PASSENGER TICKET AND BAGGAGE CHECK ПУНКТ ОТПРАВЛЕНИЯ НАЗНАЧЕНИЯ ORIGIN DESTINATION: 14
 ПЕРЕДАТОЧНАЯ НАДПИСЬ О ГРАНИЧЕНИЯХ ENDORSEMENTS RESTRICTIONS (CARBON) ДЕЙСТВИТЕЛЕН НА УСЛОВИЯХ, УКАЗАННЫХ В БИЛЕТЕ SUBJECT TO CONDITIONS CONTAINED IN THIS TICKET ДЛЯ ОТМЕТОК АВИАКОМПАНИИ AIRLINE DATA: 15
 2002
 16 КТОДА И МЕСТО ВЫДАЧИ DATE AND PLACE OF ISSUE: 19
 17 КТОДА И МЕСТО ВЫДАЧИ DATE AND PLACE OF ISSUE: 18
 19 КТОДА И МЕСТО ВЫДАЧИ DATE AND PLACE OF ISSUE: 19

1 ФИО ПАССАЖИРА NAME OF PASSENGER — БЕЗ ПРАВА ПЕРЕДАНИ ДРУГОМУ ЛИЦУ NOT TRANSFERABLE
 2 ДО ТО
 3 ДО ТО
 4 ДО ТО
 5 ДО ТО
 6 ДО ТО
 7 ДО ТО
 8 ДО ТО

ИТОГО FARE: 9	РАСЧЕТ ТАРИФА FARE CALCULATION: 10	ТАРИФ ЗА ПЕРВОКЛАССНОЕ ПОСЛУЖИЕ FIRST CLASS FARE: 11	ТАРИФ ЗА ВТОРОКЛАССНОЕ ПОСЛУЖИЕ SECOND CLASS FARE: 12	ТАРИФ ЗА ТРЕТИЙ КЛАСС ТРЕТИЙ КЛАСС ТРЕТИЙ КЛАСС THIRD CLASS FARE: 13	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 14	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 15	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 16	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 17	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 18	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 19
ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 20	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 21	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 22	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 23	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 24	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 25	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 26	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 27	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 28	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 29	ТАРИФ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ/СОЮБНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ CONJUNCTION TICKETS: 30

КУПОН КОД АВИАКОМПАНИИ AIRLINE CODE: 555
 ФОРМА И СЕРИЙНЫЙ НОМЕР FORM AND SERIAL NUMBER: 2420164302
 КР ОК: 3

НЕ ДЕЛАТЬ ОТМЕТОК ИЛИ ЗАПИСЕЙ НА БЕЛОМ ПОЛЕ DO NOT MARK OR STAMP IN THE WHITE AREA ABOVE

А 0 5 5 5 2 4 2 0 1 6 4 3 0 2 3 E

Авиабилет

Физминутка «Самолеты загудели»

Раскидываем руки в стороны и «летаем» по комнате, как самолеты +
приседаем по тексту:

Самолеты загудели,
Самолеты полетели,
На поляне тихо сели,
Да и снова полетели.

Руки в стороны - в полёт
Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт.

Руки ставим все вразлёт,
Появился самолёт,
Мах крылом уа - сюда,
Делай раз, делай два.
Раз и два, раз и два.
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз и два, раз и два.
Опустите руки вниз,
И на место все садись!

