

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №9»
от «28» сентября 2020г.
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с №9»
от «28» сентября 2020г.
№ 01-09/39

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ при проведении дополнительной образовательной услуги «Ментальная арифметика»

1. Общие требования безопасности

при проведении дополнительной образовательной услуги

1. Педагог при проведении дополнительной образовательной услуги должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- алгоритм по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

2. Педагог во время проведения дополнительной образовательной услуги обязан брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

3. При организации деятельности следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность может привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в помещении постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в музыкальный зал или другое помещение, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

2. Требования безопасности перед началом работы в помещениях при проведении дополнительной образовательной услуги

1. Перед началом работы необходимо включить в помещении освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в помещении:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

4. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить, открыв фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.

6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников.

7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку места проведения занятий, мест хранения методического материала на предмет безопасности.

8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура должна быть не ниже +18–20 °С.

9. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

10. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования безопасности во время проведения дополнительной образовательной услуги

1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

2. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна;

- строго следить за соблюдением правильной осанки;

3. Нельзя оставлять детей в помещении без присмотра взрослых.

4. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

5. Не проводить сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

6. Во время проведения занятий, перемещая детей из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

7. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам и др.

8. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

9. Для просмотра видеороликов использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

10. Количество учебных занятий в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН.

11. В середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин.

12. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками.

13. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заведующему ДОУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях при проведении дополнительной образовательной услуги

1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинской помощи;

- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службы спасения.

4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5. Требования безопасности по окончании работы в помещениях после проведения дополнительной образовательной услуги

1. По окончании работы необходимо передать воспитателю информацию о количестве детей, состоянии их здоровья.
2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
3. Выключить электрические приборы, ТСО.
4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
6. Вымыть игрушки и пособия.
7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

Заместитель заведующего _____

Подпись расшифровка подписи

С инструкцией ознакомлен (а) воспитатель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
должность подпись Ф.И.О. дата

Экземпляр должностной инструкции получил (а) : _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись Ф. И. О.