

## Конспект открытого занятия по лепке (Пластилинография)-«Снежинка»

### В средней группе

Воспитатель: Макушева Е.В.

**Программное содержание:** расширять представление о времени года зима, снеге, снежинках; продолжать учить детей раскатывать колбаски, маленькие шарики, размазывать пластилин на готовые формы трафарета «Снежинка»; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, интерес к пластилинографии; воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

**Материалы:** пластилин разных цветов, трафареты снежинок, композиция на ватмане, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Зима», загадывание загадок о зиме, подвижная игра «Снежинки - пушинки»

#### **ООД:**

Под музыку входит Снеговик, – грустный, печальный (плачет).

Дети, увидев снеговика, подходят к нему, здороваются и хотят узнать, отчего Снеговик плачет и расстроен.

**Снеговик:** Здравствуйте, девочки и мальчики. Сейчас вам расскажу, почему я расстроен и плачу. Сегодня утром я и мои красавицы-подружки играли, пели песенки, смеялись и веселились, но вдруг подул сильный ветер, и мои подружки улетели.

**Дети:** А куда ветер унёс твоих подружек?

**Снеговик:** Не знаю, ведь они такие лёгкие, что ветер смог их унести далеко, далеко!

**Дети:** А как звать твоих подружек?

**Снеговик:** Девочки и мальчики, я загадаю вам загадку, а отгадав загадку, вы и узнаете, как зовут моих подружек.

#### **Загадка.**

*С неба падают зимою*

*И кружатся над замлём,*

*Лёгкие пушинки,  
Белые.....(снежинки)*

**Снеговик**: Молодцы, вы отгадали мою загадку и узнали, как зовут моих подружек - «снежинки».

**Снеговик**: Девочки и мальчики, а откуда падают снежинки ?

**Дети**: Снежинки падают с неба.

**Снеговик**: А в какое время года падают снежинки?

**Дети**: Зимой.

**Снеговик**: А на что похожа снежинка?

**Дети**: На звездочку.

**Снеговик**: А если много-много снежинок падают с неба, то как можно назвать это явление?

**Дети**: Снегопад.

**Снеговик**: Что можно сделать из снега?

**Дети**: Горку, куличики, снеговика, крепость.

**Снеговик**: А я хочу с вами немного поиграть, и сейчас вы превратитесь в снежинок.

### **П.И «Снежиночки - пушиночки»**

Дети кружатся вокруг себя и по кругу. Через некоторое время направление движения меняется, дети кружатся в другую сторону.

*Снежиночки – пушиночки*

*Устали на лету,*

*Кружиться перестали,*

*Присели отдохнуть.*

Снежинки останавливаются, приседают отдохнуть.

**Снеговик**: Посмотрите, какая красивая картина? А что на ней изображено?

**Дети**: Снеговик, ёлочки, снег.

**Снеговик**: Да, правильно. Посмотрите, а чего не хватает на этой картине? Как вы думаете?

**Дети:** Снежинок.

**Снеговик:** Правильно, снежинок. А вот посмотрите , какие у меня снежинки!

*Дети рассматривают снежинки, которые им показывает снеговик.*

**Снеговик:** А кто хочет подойти и украсить снежинку?

**Дети:** Я...

**Снеговик:** А как можно украсить снежинку , и чем?

**Дети:** Можно разукрасить карандашами.

**Снеговик:** А ещё чем?

**Дети:** Красками

**Снеговик:** Можно, а давайте украсим нашу снежинку пластилином!

**Дети:** Да.

*Один ребёнок подходит к доске, выбрав цвет пластилина, и украшает снежинку.*

**Снеговик:** Молодец. Девочки и мальчики, а вы можете украсить снежинки? Мне так нужна ваша помощь!

**Дети:** Да!

*Снеговик приглашает подойти к столу детей и выбрать себе пластилин, и трафарет снежинки.*

**Снеговик:** А теперь садитесь за столы и украшайте свои снежинки!

*Педагог ходит и смотрит за работой детей, если кто-то затрудняется при выполнении работы, педагог помогает.*

*После того как дети украсили снежинки, снеговик предлагает наклеить её на картину.*

**Рефлексия:**

Девочки и мальчики, а как вы сегодня мне помогли?

А вам нравятся ваши снежинки?

А где можно увидеть снежинки?

А в какое время года падают снежинки?

А если много-много снежинок падает с неба, то как можно назвать это явление?

А что можно сделать из снега?

**Снеговик**: Девочки и мальчики мне так понравилось у вас в гостях, но пора возвращаться домой. До свидания.

*Снеговик прощается и уходит домой.*