

Конспект-сценарий "Человек-Паук и его друзья"

Цель: поддержание состояния удовольствия и радости у детей, улучшение их психоэмоционального самочувствия и раскрепощение, разностороннее развитие детей в игровой деятельности.

Игровое оборудование: Маски для Пауков, гоблина, короны для Принцессы и Золушки, шапочка из фольги для робота, наборы "Аптечка", "Инструменты", "Посуда", игрушечные продукты, игрушка-котенок, паутина (веревка), строительный материал.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций с изображением Человека-Паука, Гоблина;

Ход игры:

Организационный момент:

Ребята, какой ваш любимый фильм? Почему он вам нравится? Почему вы любите играть в Человека-Паука? Кто им хочет быть? Ребята, посмотрите, как вас много, а Человека-Паука у нас только один. Что же делать? Давайте тогда представим, что у Человека-Паука есть семья. Кто у нас будет в этой семье? Но кроме семьи у него есть еще и друзья? Робот с женой-певицей, Золушка с Принцем. Если Человек-Паук постоянно кого-то спасает, то есть существо, которое устраивает неприятности. Кто это? Зеленый Гоблин, но это отец Робота, которого заколдовали, поэтому он время от времени становится злым Гоблином (дети самостоятельно распределяют роли или вытягивают их по жребию.)

Ребята, какой он, Человек-паук?

Верно, он - настоящий герой, всегда всем помогает, спасает мир от зла, людей от злых поступков, неприятностей. Но вся наша семья не может быть такими героями. Пусть героем будет только Человек-Паук, папа-Паук. Чем будут заниматься члены его семьи?

Мама будет домохозяйкой (Анна), и заниматься ребенком (Паучонком). Помимо этой дружной семьи в нашем городе еще живут Золушка-продавец, принц-врач, робот-мастер со своей женой Глюкозой. А еще папа Робота (Робопапа), который иногда превращается в злого Зеленого Гоблина, он заколдован злыми силами.

По мере необходимости в игру вводятся дополнительные сказочные персонажи в том случае, если в игру включаются дети не с самого начала.

В каком городе у нас будет происходить наша история?

В городе Игрании. Где он расположен?

А что нам нужно для нашей игры? Дом, больница, аптека, продукты питания, инструменты.

Развитие игры

Для начала нам нужно построить дом для всех сказочных героев, также больницу и магазин.

Сказочные герои, пусть каждый из вас построит дом для своей семьи. Что можно использовать для построек? А теперь давайте поможем принцу и золушке построить больницу и магазин. Все готово?

Притворитесь, что каждый из вас спит у себя дома, а сейчас наступает утро. Все просыпаются, мама готовит завтрак, накрывает на стол, Паучонок во главе с Папой-Пауком делают зарядку.

Золушка готовит завтрак Принцу. Глюкоза - Роботу и Робопапе. Все завтракают.

Воспитатель: принц, у тебя же сломались весы для взвешивания, зайди к соседу Роботу, попроси его помочь.

Принц: Доброе утро, Робот, в моей больнице сломались весы, может, сможешь их починить?

Робот: Конечно, с удовольствием, я выхожу через 5 минут, если хочешь, пойдём вместе.

Воспитатель: Вам не кажется, что пора отправляться на работу?

Все распределяются по своим местам.

Воспитатель: Робопапа, посмотри, кажется, у Глюкозы болит горло

Робопапа: Глюкоза, у тебя горло не болит? Давай я тебя отвезу к Принцу-врачу, ведь у тебя скоро концерт.

Едут к Принцу на машине Робопапы, пока врач ее осматривает, Робопапа превращается в зеленого Гоблина.

В это же время Анна и Паучонок идут за покупками в магазин. Золушка их обслуживает (взвешивает продукты, выбивает чек, берет деньги, отсчитывает деньги.)

Воспитатель: Гоблин, ты же злой, ты должен сделать что-то плохое.

Гоблин: я устрою пожар в магазине.

Он незаметно прокрадывается в магазин, поджигает там бумагу и исчезает, оставляя Золушку, Анну и Паучонка в ловушке, так как дверь заклинило. А через окно не выбраться, ведь магазин на 5 этаже. Они кричат и просят о помощи.

Человек-Паук: я уже лечу к вам! Потерпите, я вас спасу! (Обматывает их паутиной, чтобы было легче их вытаскивать и выносит из горящего здания на улицу). Как вы себя чувствуете?

Анна и Золушка: на меня упала плита, мне кажется, что я сломала ногу, а у меня болит голова.

Человек-Паук: Тогда я отнесу вас к врачу, он мой друг.

Воспитатель: Паук, позвони по телефону Принцу и скажи, чтобы он подготовил все необходимое для больных, а еще вызови робота, чтобы он отремонтировал магазин после пожара.

Паук: Алло, Принц, это Человек-Паук. Я сейчас лечу над главным проспектом нашей Игравии с тремя людьми, я только что их спас из горящего магазина.

Принц: Что с ними?

Паук: отравление угарным газом и, кажется, перелом. Подготовь все необходимое.

Принц: Хорошо.

Паук приносит их к врачу, Принц занимается осмотром и оказанием первой помощи пострадавшим.

Робот делает ремонт в магазине.

Воспитатель: человек-паук, ты хорошо потрудился, наверное, устал и проголодался, бери жену и ребенка и идите домой обедать. И позовите робота, Глюкозу, робопапу в гости, они тоже устали и проголодались.

Все садятся за стол и обедают.

Воспитатель: Глюкоза, пригласи всех на свой концерт.

Глюкоза: у меня сегодня концерт, я вас приглашаю.

Паук: конечно, только мы сначала зайдём в больницу навестить Золушку.

Анна: я тогда испеку ей пирог.

Глюкоза: А я пока буду готовиться к концерту (подбирается песня хорошо знакомая детям из детского репертуара).

Робопапа возвращается к себе домой и снова превращается в злого Гоблина.

Вдруг раздаётся мяуканье: Мяу! Мяу! (Гоблин подкладывает игрушечного котенка на полку и убегает).

Воспитатель: Человек-Паук, ты разве не слышишь? Кто-то зовет на помощь.

Он бежит спасать маленького котенка, который оказался на крыше высокого дома и не может оттуда слезть, приносит его домой. Анна и Паучонок кормят его.

Воспитатель: вам ведь уже пора собираться к Золушке. Не забудьте взять для нее пирог.

Все навещают Золушку, а потом идут на концерт. Глюкоза поет песни (из репертуара, разученного на музыкальных занятиях). Остальные подпевают, веселятся. Во время концерта приходит Гоблин и у всех просит прощения

Все герои готовят волшебный отвар для Робопапы. Робопапа выпивает отвар, тем самым, спасая себя от злых чар. Устраивается праздник.

Дальше дети самостоятельно продолжают игру, педагог лишь направляет ее при необходимости в нужное русло, следит за тем, чтобы все проходило в спокойной и доброжелательной атмосфере.

Подведение итогов игры:

Воспитатель: Вам понравилась игра? Как вы считаете, все ли справились со своими ролями? Все соблюдали правила? А как может продолжиться наша игра? Каких героев мы можем придумать для нашей игры?