

## **Конспект занятия по конструированию в средней группе.**

### **«Веселые снеговики».**

воспитатель

Шигапова С.А.

**Цель:** Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления. Закрепить умение пользоваться клеем, делать детали снеговиков сминанием ваты, составлять композицию из отдельных деталей.

#### **Необходимые материалы к занятию:**

Картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, снеговика, снегиря и Снежной королевы. «Льдинки» из бумаги. Клей, кисточки для клея, шаблоны кругов из бумаги, вата, цветные карандаши.

#### **Ход занятия:**

1. На доске пять картинок, закрытых «льдинками» из бумаги неправильной формы.
  - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, в снежное царство. А как вы думаете, какое там время года? (*Зима*)
  - А почему там зима? (*Царство снежное, а снег бывает зимой.*) А что еще бывает зимой? (*Мороз, холода, метель, вьюга, сосульки.*) А вы хотите познакомиться с жителями снежного царства? Вот под этими льдинками спрятаны их портреты. Давайте мы узнаем, кто они. (Дети по очереди открывают картинки и называют, кто на них изображен).
  - Открываем один портрет (Дед Мороз)
  - Открываем второй (Снегурочка).
  - Открываем третий (Снежная Королева).
  - Открываем четвёртый (Снегирь).
  - А в середине портрет еще одного жителя снежного царства. Отгадайте про него загадку:

Меня не растили,  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
(Снеговик)  
(Открыть картинку).

## 2. Звучит завывание вьюги. Входит снеговик.

**Снеговик:** Помогите, помогите!

**Воспитатель:** Что случилось?

**Снеговик:** Большая беда со мной приключилась. Прошлой зимой у меня было много родственников – снеговиков. Мы очень весело проводили время. Зима - очень веселое время года!

**Воспитатель:** А что же в ней веселого? Мороз, холодный ветер, темнеет рано, все снегом засыпает! А чем же можно заниматься зимой на улице в мороз?

**Снеговик:** Зимой можно очень весело проводить время. Ребята, а вы знаете какие-нибудь зимние забавы? Как можно развлечься зимой?

**Ответы детей:** *(Кататься на коньках, санках, лыжах, играть в снежки, строить снежные крепости, лепить снеговиков).*

**Снеговик:** Да, нам было очень весело. Вот фотография моей семьи. Вот какая у нас была большая семья: папа, мама, братья и сестры. *(Выставить на доску «семейный портрет» снеговиков).*

**Воспитатель:** А куда же подевалась твоя семья?

**Снеговик:** Наступила весна и им пришлось уехать на север. Ох, что же мне теперь делать?! Ведь скоро праздник, с кем я его буду встречать?

**Воспитатель:** А какой праздник ты собираешься встречать?

**Снеговик:** Ребята, какой скоро будет праздник?

**Дети:** Новый год.

**Снеговик:** Да, вот я уже и елку нарядил? Очень весело танцевать вокруг новогодней елочки. Кого обычно приглашают, чтобы стало еще веселее? (*Гостей, друзей*). А гостей-то нет. Ой, что же мне делать?

**Воспитатель:** Я думаю, что мы сможем тебе помочь. Ребята, поможем снеговика? Сделаем новых снеговиков?

**Снеговик:** (*плачет*) Да, слепите новых снеговиков, а они опять весной уедут!

**Воспитатель:** А мы сделаем снеговиков не из снежных комьев, а из ваты и бумаги.

(*На каждую парту поставить мисочки с клеем, положить тряпочку для примакивания, кисточки для клея, бумажные заготовки снеговиков, вату; детали, вырезанные из цветной бумаги для украшения снеговиков, карандаши.*)

**Снеговик:** А вы из снега хоть что-нибудь слепить-то сумеете?

**Воспитатель:** Конечно, сумеем. Вот смотри.

### **Физкультминутка «Снежки».**

Раз, два, три, четыре	<i>Загибаем по одному пальцу на счет</i>
Мы с тобой снежок лепили.	<i>«Лепим» снежок</i>
Круглый, крепкий, Очень гладкий	<i>Поглаживаем по очереди кулачки</i>
И совсем, совсем не сладкий	<i>Погрозить пальчиком.</i>
Раз – подбросим,	<i>Имитируем подбрасывание</i>
Два – поймаем,	<i>Ловим, приседая</i>
Три – уроним	<i>Роняем</i>
И ломаем!	<i>Топаем ногами на месте</i>

### **3. Дети начинают мастерить снеговиков.**

Берут вырезанные из белой бумаги контуры снеговиков. Рассматривают их.

Определяют, что комки для снеговика разного размера: внизу большой, в середине – поменьше, а верхний – самый маленький. Намазывают круги клеем, комкают вату по размеру круга, приклеивают, прижимают тряпочкой.

**Украшают снеговиков** (*Дети приклеивают вырезанные из цветной бумаги детали*): Что можно надеть на голову снеговику? (*Предложения детей: кастрюлю, шляпу, сковородку, ведро и т.д.*). Приклеивают головной убор.

Рисуют глаза, рот и нос морковку.

**4. После завершения работы, снеговиков оставить для высыхания.**

**Снеговик:** Большое спасибо вам, ребята! Теперь мне не будет одиноко, вот какая у меня теперь большая семья!