

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 общеразвивающего вида»



ПРОЕКТ

«Роль ОТЦА в воспитании детей»

Паспорт проекта

Продолжительность проекта: долгосрочный (6 месяцев)

Участники проекта: сотрудники ДООУ, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников. Давоян С.С.-воспитатель, Рубчакова Е.В.-воспитатель

Актуальность: все признают важную роль матери в жизни ребенка. Но как мало говорят о роли отца в воспитании детей.

Многие мужчины считают, что, обеспечивая семью материально, они полностью выполняют свой отцовский долг.

Эмоциональное здоровье ребенка формируется не только в обеспечении его материальных нужд - еды, одежды, игрушек, НО и через общение ребенка и с МАТЕРЬЮ, и с ОТЦОМ.

От общения с отцом зависит самооценка наших детей, подверженность или неподверженность негативному влиянию, желание добиваться успехов и ради самих успехов, и ради того, чтобы порадовать родителей. От отношения с отцом зависит, насколько ребенок будет убежден в БЕЗУСЛОВНОЙ к нему любви. Когда маленький человек знает, что его любят всегда, чтобы он ни сделал, тогда он не будет поступать плохо не из-за боязни наказания, а из-за боязни огорчить тех, кто тоже его любит.

Это всё, да и многое другое зависит от того, как ОТЕЦ относится к ребенку. И, конечно, здесь имеет значение отношение, а не действие, то есть недостаточно того, что отец просто гуляет с ребенком, когда заставила (попросила) жена, важно участие папы в жизни малыша. В чем это будет выражаться, в принципе, не важно: могут быть просто прогулки во дворе или по городу, могут быть какие-то совместные игры или творчество, занятие спортом или просмотр (в разумных пределах) телепередач или мультфильмов.

Очень важно то ОТНОШЕНИЕ, с которым отец «подходит» к ребенку, чтобы провести с ним время. Это такое отношение к ребенку, в котором заключены свойства мудрого и понимающего подхода: принятие в ребенке

того, что в нем есть сейчас, вера в его способности идти дальше, и при этом идти самому.

Отец – это мужество, уверенность, надежность. Именно такие качества нужны для примера нашим детям. Как в будущем юноша узнает о своей мужской роли, если в детстве его воспитанием занималась только женщина? От кого девочка узнает, кто такой настоящий мужчина и каким должен быть муж?

Если в целом оглядеть развитие человечества и задаться вопросом - благодаря кому человек вышел из пещеры? С чьей помощью были открыты новые земли и космос? Кто развивает науку? Конечно в основном мужчины – это исследователи и путешественники, ученые и литераторы. И понятно, что ни кто не отрицает огромной роли женщины в становлении этих мужчин, **НО ИМЕННО МУЖЧИНА – ОТЕЦ** может дать ребенку восторг первооткрывателя и исследователя окружающего мира. Именно с **ОТЦОМ** ребенок может понять, что такое победа и как пережить проигрыш, как сохранить мужество и отвагу перед лицом трудностей или опасностей. А мать поможет все узнанное и накопленное сберечь, сохранить и предать другим.

Цель: найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцов своим детям; помочь детям адаптироваться в современной жизни; повысить эффективность сотрудничества детей и отцов. Создание условий в дошкольном учреждении для формирования субъектных отношений взрослого и ребенка.

Задачи:

1. оказать мужчинам-отцам педагогическую помощь в осознании своей роли в воспитании детей дошкольного возраста;
2. показать способы разрешения проблемных ситуаций во взаимоотношениях взрослых и детей;
3. формировать культуру общения родителей и детей.

Этапы проектной деятельности:

1. Начальный этап (выявление проблемы)

Начальному этапу работы предшествовал анализ заинтересованности отцов в развитии детей, который показал, что не все отцы интересуются жизнью ребёнка в детском саду, не уделяют им внимания, не знают чем заняться с ребёнком дома; у них отсутствуют элементарные знания в вопросах воспитания детей.

2. Подготовка к проекту

Составления плана работы с родителями и детьми.

3. Практическая деятельность по проекту

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование пап;
- Беседы с детьми о своей семье, папе (магнитофонная запись);
- Консультации с папами;
- Проведено родительское собрание «Роль отца в воспитании ребёнка»;
- Викторина по сказкам « Воспитание русской народной сказкой»;
- Фото выставка портретов «Супер папа»;
- Привлечение пап к сборке кроватей и шкафов;
- Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»;
- Выпустить газету с мамами «Расскажу я вам про папу...!»;
- Совместный досуговый вечер «День защиты детей»;
- «Папы милого портрет»- рисунки детей ко дню отца
- Спортивный праздник «Самый ловкий, самый смелый!»
- Принять участие в конкурсе «Летний участок»;

4. Оценка результатов. Презентация проекта

План реализации проекта

Работа с детьми:

№	мероприятие	цель
1	Беседы -интервью с детьми и мамами.	Выявить степень участия пап в воспитании своих детей.
2	Чтение художественной литературы, разучивание песен ,стихов про папу, пословицы.	Познакомить детей с художественными произведениями, в которых раскрываются семейные принципы; посвящены папам.
3	Беседы о семье, о традициях семьи: даты, отмечаемые всей семьёй, сюрпризы-подарки друг другу, совместные прогулки за город	Учить детей рассказывать о своей семье, о совместных увлечениях, играх в свободное время. Повысить самооценку детей, гордость за свою семью.

Родитель – не гость, а полноправный партнер.

№	мероприятие	цель
1	Анкетирование пап: «Хороший ли вы отец?»	Помочь раскрыть представление родителей о себе, о своей роли в воспитании детей.
2	Индивидуальные консультации: «Плохие слова», «Как отучить ребенка ругаться», «Дети нуждаются в правилах», «О наказании».	Оказать помощь папам в решении возникших проблемных ситуаций и помочь предупредить дальнейшее их развитие.
3	Общая консультация «Роль отца в воспитании ребенка!»	Раскрыть роль отца в семье, в воспитании детей. Познакомить с типологией отцов.

Работа с родителями:

№	мероприятие	цель
1	Родительское собрание «Роль отца в воспитании ребёнка»	Привлечь отцов к участию в воспитательном процессе детей.
2	Викторина по сказкам « Воспитание русской народной сказкой»;	Выявить знают ли папы сказки, читают ли детям.
3	Фото выставка портретов «Супер папа»	Повысить эмоциональный опыт общения с отцом.
4	Привлечение пап к сборке кроватей и шкафов;	Выявить творческий потенциал пап, их мастерство. Вызвать чувство гордости детей за работы своих отцов.
5	Развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья».	Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе детей. Показать детям умения их пап, которые возможно они ещё не знали, вызвать чувство гордости за них.
6	Выпуск газет с мамами «Расскажу я вам про папу...!»	Побудить родителей к проявлению творчества.
7	Совместный досуговый вечер «День защиты детей»	Привлечь родителей к организации мероприятия, вызвать положительные эмоции, сплочение семей.
8	«Папы милого портрет»- рисунки детей ко дню отца	Вызвать положительные эмоции от процесса рисования, чувство гордости за достигнутый результат.
19	Спортивный праздник «Самый ловкий, самый смелый»	Выявить физические возможности пап. Способствовать повышению чувства гордости у детей за отцов.
10	Принять участие в конкурсе «Летний участок»	Выявить творческий потенциал пап, их мастерство.

Оценка результатов:

Работая по данной теме, мы нашли подход к папам детей, создали атмосферу доверия, изучили их запросы и ожидания, определили проблемы детей и родителей.

Так как проект «Роль ОТЦА в воспитании детей» долгосрочный, мы продолжаю над ним работать и думаем, что наша работа будет интересна педагогам нашего сада.

Результат проектной деятельности.

Задачи:

1. На основе повторного анкетирования пап, бесед с детьми и мамами выявить изменения в проявлении воспитательной функции отцов.
2. Сформулировать выводы по итогам реализации проекта, спланировать перспективу дальнейшей работы.

Перспектива работы:

Продолжить работу над данным проектом. Продолжать беседы, консультации для пап с момента прихода ребенка в