

Проект " Зимующие птицы"

Вид проекта: творческий

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель средней группы №2 МДОУ «Д/с №9».

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Интеграция образовательных областей:

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: Дать детям представления о птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях поведения

Задачи:

1. Сформировать элементарные представления о зимующих птицах, развивать познавательную активность, мышление, воображение.
2. Расширять и активизировать словарь по теме, развивать коммуникативные навыки.
3. Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.

4. Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно со взрослыми.
5. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать птиц, передавая их образную выразительность.
6. Формировать любовь к птицам через слушание классической музыки.
7. Учить детей ходить, прыгать, бегать свободно, имитируя движения птиц.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Содержание

1 - этап - Подготовительный:

1. Подбор дидактических игр (*Приложение №1*)
2. Подбор картотеки " Зимующие птицы" (*Приложение №1*).
3. Подбор картотеки по развитию связной речи «Зимующие птицы» (*Приложение №2*)
4. Подбор стихов про птиц (*Приложение №3*)
5. Подбор пальчиковых игр на тему «Зимующие птицы» (*Приложение №4*)
6. Подбор загадок о Зимующих птицах (*Приложение №5*)
7. Подбор презентаций.
8. Оформление альбомов «Зимующие птицы» (*Приложение №6*).
9. Оформление наглядной информации

2 - этап - Основной:

Демонстрационный материал:

1. Рассказы детям о "Зимующих птицах" (*Приложение №6*).
2. "Зимующие птицы" (*Приложение №6*).

Занятия:

1. Занятие познавательное на тему "Зимующие птицы" (*Приложение №2*).
2. Занятие по развитию речи на тему "Зимующие птицы" (*Приложение №2*).
3. Занятие по аппликации на тему "Снегирь" (*Приложение №2*).
4. Занятие по рисованию на тему «Воробей» (*Приложение №2*).
5. Занятие по лепке «Зимующие птицы» (*Приложение №2*)
6. Раскрашивание раскрасок (*Приложение №2*)

Игры:

1. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и кот»
2. Дидактические игры «Собери птичку», «Четвертый лишний», «Птичье лото», «Птичье домино» (*Приложение №2*).
3. Отгадывание загадок о Зимующих птицах (*Приложение №2*).
4. Кормим птиц в Птичьей столовой (*Приложение*).
5. Заготавливаем корм для Зимующих птиц (*Приложение №2*).
6. Просмотр презентаций и мультфильма о Зимующих птицах (*Приложение №2*).
7. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»
8. Чтение художественной литературы: В. Звягина «Воробей», С.А. Есенина «Поет зима аухает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», А. Яшин «Покормите птиц зимой», О. Григорьева «Синица», В. Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка».

В работе с родителями:

Наглядность в виде информационных файлов:

1. «Кормушки для птиц своими руками» (*Приложение №2*).
2. «Покормите птиц зимой – они послужат тебе весной!» (*Приложение №2*).
3. «Зимующие птицы» (*Приложение №2*)
4. «Птицы зимой» (*Приложение №2*)
5. «Зимующие птицы нашего края» (*Приложение №2*)
6. «Покормите птиц зимой» (*Приложение №2*)

Третий этап – заключительный

1. Конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц»
2. Обобщение педагогического опыта проектной деятельности для педагогов ДОУ.

Вывод по проекту «Зимующие птицы»

В проекте приняли участие: дети средней группы, воспитатель Здорова М.С. родители воспитанников. На участке ДОУ было развешано 9 кормушек, изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок. В период проведения проекта ежедневно угощали птиц кормом, который был принесен родителями, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. В результате проведенной работы, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму, как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы (например: голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало). Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц и изготовили кормушки, благодаря чему узнали и увидели, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми. Работа над проектом способствовала улучшению микроклимата в группе.